



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES  
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88  
E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)  
Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

PROGRESSION HARMONISEE DU PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE  
**CLASSE DE 6<sup>ème</sup>**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Aspects communicatifs et Structures Fonctions notions lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>PRESENTATION DU PROGRAMME</b>				
Semaine 2	<i>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement afin d'améliorer le cadre de vie.</i>	<b>FONCTIONS DE L'HABITATION</b>	2H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir les notions d'habitation /Habitat / cadre de vie /environnement.</li> <li>• Expliquer les différentes fonctions de l'habitation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition des notions d'habitation /Habitat / cadre de vie /environnement</li> <li>• Fonctions de protection et de socialisation l'habitation</li> </ul>
Semaine 3					
Semaine 4		<b>QUALITES DE L'HABITATION</b>	1H	Expliquer les qualités essentielles d'une habitation	Les qualités de confort et de salubrité

<b>MOIS DE NOVEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<i>I/ (suite)</i>	<b>QUALITES DE L'HABITATION (suite)</b>	1H	Expliquer les qualités essentielles d'une habitation	Les qualités de confort et de salubrité
Semaine 2	<i>I/ (suite)</i>	<b>DECRIRE LES BONNES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DE L'HABITATION</b>	1H	Décrire les bonnes techniques d'entretien d'une habitation	Techniques de dépoussiérage, balayage, lavage; nettoyage, à fond destruction de parasites
Semaine 3		<b>DECRIRE LES BONNES TECHNIQUES D'ENTRETIEN DE L'HABITATION</b>	1H	Décrire les bonnes techniques d'entretien d'une habitation	Techniques de dépoussiérage, balayage, lavage; nettoyage, à fond destruction de parasites
Semaine 4	<b>EVALUATION NIVEAU ETABLISSEMENT</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>CORRECTION ET REMEDIATIONS</b>				
Semaine 2	<i>I/ (suite)</i>	<b>RANGEMENT ET DECORATION D'UNE HABITATION</b>	2H	Améliorer l'aménagement d'une habitation	Disposition du mobilier Eléments de décoration...
Semaine 3					
Semaine 4	<b>EVALUATION NIVEAU BASSIN/DEPARTEMENT</b>				

**VACANCES DE NOEL**

**MOIS DE JANVIER 2018**

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine1	<b>CORRECTION /REMEDIATIONS</b>				
Semaine 2	-	<b>CLASSIFICATION DES RESSOURCES NATURELLES</b>	2H	Définir la notion des ressources naturelles	Définition de la notion des ressources naturelles Classification : Ressources minérales, hydrauliques, végétales, animales, éolienne, solaire...
Semaine 3				Catégoriser les ressources naturelles	
Semaine 4	<i>I/ (suite)</i>	<b>IMPORTANCE DES DIFFERENTES RESSOURCES NATURELLES</b>	1H	Expliquer l'importance économique, sanitaire environnementale, culturelle des différentes ressources	Explication de l'importance économique, sanitaire environnementale, culturelle des différentes ressources

**MOIS DE FEVRIER 2018**

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/COMPOSITIONS</b>				
Semaine 2		<b>IMPORTANCE DES DIFFERENTES RESSOURCES NATURELLES</b>	1H	Expliquer l'importance économique, sanitaire environnementale,	Explication de l'importance économique, sanitaire environnementale,

				culturelle des différentes ressources	culturelle des différentes ressources
Semaine 3	<b>CORRECTION ET REMEDIATIONS</b>				
Semaine 4	<i>I/ (suite)</i>	<i>DIFFERENTS TYPES DE POLLUTION</i>	1H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer la notion de pollution</li> <li>• Catégoriser les différents types de pollution</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explication de la notion de pollution</li> <li>• différents types de pollution</li> </ul>
	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				

<b>MOIS DE MARS 2018</b>					
<b>Périodes</b>	<b>Thème/ chapitre /partie/cycle</b>	<b>Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)</b>	<b>Durée</b>	<b>OS</b>	<b>Acquis à évaluer</b>
Semaine 1	<i>I/ (suite)</i>	<i>DIFFERENTS TYPES DE POLLUTION</i>	2H	Idem	Idem
Semaine 2					
Semaine 3	<b>EVALUATION ETABLISSEMENT</b>				
Semaine 4	<b>CONGES PACQUES</b>				

<b>MOIS D'AVRIL 2018</b>					
<b>Périodes</b>	<b>Thème/ chapitre /partie/cycle</b>	<b>Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)</b>	<b>Durée</b>	<b>OS</b>	<b>Acquis à évaluer</b>
Semaine 1	<b>CONGES SEMAINES DE LA JEUNESSE</b>				
Semaine 2	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				

Semaine 3	<b>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté afin d'assurer le bien être individuel et sociale</b>	<b>NOTION DE FAMILLE</b>	1H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la famille</li> <li>• Indiquer les différents types de famille</li> <li>• Identifier les fonctions de la famille</li> <li>• Déterminer les rôles des différents membres de la famille</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la famille</li> <li>• différents types de famille</li> <li>• Identification des fonctions de la famille</li> <li>• Détermination des rôles des différents membres de la famille</li> </ul>
Semaine 4		<b>NOTION DE FAMILLE (suite)</b>	1H	• Idem	• Idem

<b>MOIS DE MAI 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Aspects communicatifs et Structures Fonctions notions lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1		<b>NOTION DE BUDGET</b>	1H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir le budget</li> <li>• Classifier les dépenses et les recettes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du budget</li> <li>• Types de dépenses et types de recettes</li> </ul>
Semaine 2		<b>NOTION DE BUDGET (suite)</b>	1H	Établir un type de budget	Etude de cas:

					Rubriques du budget (recettes/dépenses)
Semaine 3	<i>II/ (suite)</i>	<i>LA PUBLICITE</i>	2H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir la publicité</li> <li>• Indiquer les formes de publicité</li> <li>• Énumérer les différents supports publicitaires</li> <li>• Indiquer les avantages et les inconvénients de la publicité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de la publicité</li> <li>• Publicité directe et indirecte</li> <li>• différents supports publicitaires</li> <li>• avantages et inconvénients de la publicité</li> </ul>
Semaine 4					

<b>MOIS DE JUIN 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Aspects communicatifs et Structures Fonctions notions lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>EVALUATION</b>				
Semaine 2	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				
Semaine 3	<b>CONSEILS DES CLASSES</b>				
Semaine 4					

**NB : Compte tenu de la faiblesse du crédit horaire, tout le programme ne peut être enseigné.**



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES  
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88  
E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)  
Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

PROGRESSION HARMONISEE DU PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE  
**CLASSE DE 5<sup>ème</sup>**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus (Fonctions notations Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	REVISIONS				
Semaine 2	<i>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement afin d'améliorer le Cadre de vie.</i>	CLASSIFICATION DES MATIERES USEES DOMESTIQUES	1H	Classer les différents types de matières usées domestiques	Classification des • Matières usées solides : putrescibles/ imputrescibles, combustibles / non combustibles • Matières usées liquides :

					excrémentielles / non excrémentielles.
Semaine 3	<i>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement afin d'améliorer le cadre de vie.</i>	DANGERS DES MATIERES USEES DOMESTIQUES	2H	identifier les dangers liés à une mauvaise évacuation des matières usées solides et liquides.	Identification des dangers des : 1. Matières usées solides putrescibles 2. Matières usées solides non putrescibles 3. Matières usées liquides non excrémentielles 4. Matières usées excrémentielles
Semaine 4					

<b>MOIS DE NOVEMBRE 2017</b>					
<b>Périodes</b>	<b>Thème/ chapitre /partie/cycle</b>	<b>Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)</b>	<b>Durée</b>	<b>OS</b>	<b>Acquis à évaluer</b>
Semaine 1	<i>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement</i>	BONNES TECHNIQUES DE COLLECTE ET D'EVACUATION DES MATIERES USEES DOMESTIQUES	2H	Déterminer les bonnes techniques de collecte et d'évacuation des matières	les techniques de collecte et d'évacuation des différents types de matières usées domestiques.
Semaine 2					

	<i>afin d'améliorer le cadre de vie.</i>			usées domestiques	
Semaine 3	<b><u>EVALUATION NIVEAU ETABLISSEMENT</u></b>				
Semaine 4	<b><u>CORRECTIONS ET REMEDIATIONS</u></b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<i>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement afin d'améliorer le cadre de vie.</i>	DEGRADATION DES RESSOURCES NATURELLES ET LEURS CONSEQUENCES	2H	Expliquer les actes qui entraînent la raréfaction ou la disparition des ressources naturelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importance des différentes ressources naturelles</li> <li>• Identification des différentes actions qui entraînent la raréfaction ou la disparition des ressources naturelles</li> </ul>
Semaine 2					
Semaine 3	<b>EVALUATION BASSIN / DEPARTEMENT</b>				
Semaine 4	<b>FETE DE NOEL</b>				

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b><u>CORRECTIONS – REMEDIATIONS</u></b>				
Semaine 2	<i><b>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement afin d'améliorer le cadre de vie.</b></i>	DIFFERENTS TYPES DE POLLUTION	2H	Identifier les différents types de pollution et leurs conséquences sur les êtres vivants et sur l'environnement	1. Les différents types de pollution 2. Les conséquences de chaque type de pollution sur les êtres vivants et sur l'environnement.
Semaine 3					
Semaine 4	<i><b>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté afin d'assurer le bien être individuel et social</b></i>	L'EAU DANS L'HABITATION	1H	1) Identifier les différentes sources d'approvisionnement en eau.	* Sources d'approvisionnement

<b>MOIS DE FEVRIER 2018</b>
-----------------------------

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b><u>EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/COMPOSITION</u></b>				
Semaine 2	<b><u>CORRECTIONS – REMEDIATIONS</u></b>				
Semaine 3	<b><i>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté afin d'assurer le bien être individuel et social</i></b>	L'EAU DANS L'HABITATION	1H	2) Analyser les dangers liés à la consommation d'une eau non potable.	Dangers d'une eau non potable
Semaine 4	<b><i>Suite II</i></b>	L'EAU DANS L'HABITATION	1H	3) Maîtriser les techniques d'épuration de l'eau.	Procédés pour rendre l'eau potable

<b>MOIS DE MARS 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b><i>Suite II</i></b>	L'EAU DANS L'HABITATION	1H	4) Maîtriser les techniques de	Méthodes de conservation de

				conservation de l'eau potable.	l'eau potable
Semaine 2	<i>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté afin d'assurer le bien être individuel et social</i>	LE MARIAGE	1H	1) Définir le mariage  2) Déterminer les régimes du mariage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du mariage</li> <li>• Régime monogamique et régime polygamique</li> </ul>
Semaine <u>3</u>	<b>EVALUATION NIVEAU ETABLISSEMENT</b>				
Semaine <u>4</u>	<b>FETE DE LA JEUNESSE</b>				

<b>MOIS D'AVRIL 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>FETE DE LA JEUNESSE</b>				
Semaine 2	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				
Semaine 3	<i>Suite II</i>	LE MARIAGE (suite)	1H	3) Indiquer les avantages du mariage	Les avantages du mariage

<b>MOIS DE MAI 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<i>Suite II</i>	LE BUDGET	1H	1) Distinguer les différents types de budget.	les différents types de budget
Semaine 2	<b>CORRECTIONS – REMEDIATIONS</b>				
Semaine 3	<i>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté</i>	LE BUDGET (suite)	1H	2) Déterminer les facteurs de déséquilibre du budget	les facteurs de déséquilibre du budget
Semaine 4	<i>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté</i>	LE BUDGET	1H	3) Corriger un budget déficitaire	Correction d'un budget déficitaire

<b>MOIS DE JUIN 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine <u>1</u>	<b><u>EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/COMPOSITION</u></b>				
Semaine <u>2</u>	II/ (suite)	LE BUDGET (suite)	1H	4) Proposer une conduite à tenir suivant le	conduite à tenir suivant le type de budget

				type de budget	
Semaine 3	<b><u>CORRECTIONS – REMEDIATIONS</u></b>				
Semaine 4	<b>CONSEILS DES CLASSES</b>				

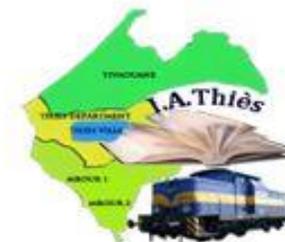
**NB : Compte tenu de la faiblesse du crédit horaire, tout le programme ne peut être enseigné.**



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES  
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88  
E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)  
Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

PROGRESSION HARMONISEE DU PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE  
**CLASSE DE 4<sup>ème</sup>**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1					REVISIONS

Semaine 2	<b>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement afin d'améliorer le cadre de vie.</b>	<i>Lutte contre la dégradation du cadre de vie</i>	2H	1) Indiquer les différents paramètres d'un plan d'action 2) Rédiger un Slogan pour la participation à la lutte contre l'insalubrité.	1. Paramètres d'un plan d'action 2) Technique de rédaction d'un slogan pour la participation à la lutte contre l'insalubrité
Semaine 3	<b>I/ Suite (suite)</b>	<i>Lutte contre la dégradation du cadre de vie</i>	2H	3) Organiser une séance de « Set séal »	3) Organisation d'une séance de « Set séal » ou investissement humain
Semaine 4		<i>Lutte contre la mauvaise gestion des ressources naturelles</i>	2H	Rédiger sommairement un compte rendu de lutte contre la mauvaise gestion des ressources	2. *Technique de rédaction de compte rendu : acteurs, résultats attendus, contraintes... *Activités extra muros

<b>MOIS DE NOVEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>I/ (Suite)</b>	<i>Lutte contre la mauvaise gestion des ressources naturelles (suite)</i>	1H		3. Investissement humain : reboisement, jardin scolaire...

Semaine 2	<b>I/ Suite</b>	<b><i>Lutte contre la pollution</i></b>	2H	1. Proposer des solutions pertinentes pour lutter contre la pollution 2. Mener des actions de lutte contre la pollution	1. Solutions pertinentes pour lutter contre la pollution 2. Actions de lutte contre la pollution
Semaine 3	<b>EVALUATION NIVEAU ETABLISSEMENT</b>				
Semaine 4	<b>CORRECTIONS ET REMEDIATIONS</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté afin d'assurer le bien être individuel et social</b>	Divorce	2H	1. Définir le divorce 2. Déterminer les influences négatives du mariage pouvant aboutir au divorce 3. Déterminer les conséquences du divorce dans la famille	1. Définition du divorce 2. Facteurs favorisant du divorce 3. Conséquences du divorce sur les enfants, la famille...

Semaine 2	<b>II (suite)</b>	Divorce (suite)	2H	4. Proposer des solutions pour éviter le divorce	4. Solutions pour éviter le divorce
Semaine 3	EVALUATION NIVEAU BASSIN/DEPARTEMENT				
Semaine 4	FETES NOEL				

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer

Semaine 1	<b>II. (suite)</b>	Epargne et Investissement	2H	1. Définir : Epargne, Investissement 2. Déterminer les formes d'épargne 3. Déterminer les avantages et les inconvénients de l'épargne 4. Indiquer l'importance du bon choix d'investissement	1. Définition de l'épargne et de l'investissement 2. Formes d'épargne 3. Avantages et Inconvénients selon la forme d'épargne 4. Importance du bon choix d'investissement
Semaine 2	<b>II. (suite)</b>	Droits et Devoirs du consommateur	2H	1. Enumérer les droits du consommateur 2. Enumérer les devoirs du consommateur 3. Indiquer les conduites à tenir en cas de violations des droits du consommateur	1. Les droits du consommateur 2. Les devoirs du consommateur 3. La conduite à tenir en cas de violation des droits du consommateur *Adhésion ou rapprochement aux associations de consommateurs. *Respect des devoirs du consommateur
Semaine 3	<b>III/ Résoudre des problèmes courants de santé dans la communauté afin de préserver le bien être individuel, familial et social</b>	Description et fonctions des Organes Génitaux	2H	Déterminer les fonctions des organes	Rôles des organes génitaux masculins et féminins
Semaine 4		Cycle menstruel	2H	1. Définir le cycle menstruel	1. Définition du cycle menstruel

**MOIS DE FEVRIER 2018**

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/COMPOSITIONS DU 1ER SEMESTRE</b>				
Semaine 2	<b>CORRECTION ET REMEDIATIONS</b>				
Semaine 3	<b>III/ (suite)</b>	Cycle menstruel	2H	2. Expliquer le déroulement du cycle menstruel	2. Les différentes phases du cycle : phase utérin, phase ovarien, variations des températures, contrôle hypothalamo-hypophysaire
Semaine 4	<b>III/ (suite)</b>	Infections Sexuellement Transmissibles	2H	1. Définir les infections sexuellement transmissibles 2. Indiquer les facteurs défavorables à la santé de la reproduction	1. Définition des IST (IST avec écoulement, ulcération, IST virales) 2. Les infections sexuellement transmissibles signes, complications et moyens de prévention

### MOIS DE MARS 2018

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>III (suite)</b>	Grossesses précoces	2H	Déterminer les causes, les conséquences et la conduite à tenir des grossesses précoces	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Définition des grossesses précoces</li> <li>2. Causes et conséquences des grossesses précoces</li> <li>3. Conduite à tenir face aux grossesses précoces</li> <li>4. Mesures de prévention des</li> </ol>

					grossesses précoces
Semaine 2		Lutte contre les maladies endémiques et maladies du péril fécal	2H	Déterminer des actions de sensibilisation face aux maladies endémiques et du péril fécal	<ol style="list-style-type: none"> <li>Réalisation de slogans et de planches illustrant les modes de transmission des maladies endémiques et du péril fécal</li> <li>Les moyens de couper la chaîne de transmission</li> </ol>
Semaine 3	<b>EVALUATION NIVEAU ETABLISSEMENT</b>				
Semaine 4	<b>CORRECTIONS ET REMEDIATIONS</b>				

<b>MOIS D'AVRIL 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>III. (suite)</b>	Prévention des accidents domestiques	2H	Définir des actions de prévention des accidents domestiques	Réalisation de planches et de slogans matérialisant les sources d'accidents domestiques et les moyens de les éviter
Semaine 2		Importance de l'alimentation chez l'enfant	2H	Déterminer l'importance d'une bonne alimentation	Importance d'une bonne alimentation sur le développement physique et psychomoteur de l'enfant
Semaine 3	<b>EVALUATION NIVEAU BASSIN/DEPARTEMENT</b>				
Semaine 4	<b>CORRECTIONS REMEDIATIONS</b>				

<b>MOIS DE MAI 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>III. (suite)</b>	Malnutrition	2H	Déterminer les conséquences des carences alimentaires et des excès	Différents types de carences nutritionnelles : MPE, avitaminoses (vitamines A, B, C), carences minérales (sels minéraux : fer, calcium, iode...) et des excès (obésité, diabète)
Semaine 2		Malnutrition (suite)	2H	Idem	Idem
Semaine 3	<b>III. (suite)</b>	Malnutrition (fin)	2H	Idem	Idem
Semaine 4	<b>EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/COMPOSITION 2eme SEMESTRE</b>				

<b>MOIS DE JUIN 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>CORRECTIONS REMEDIATIONS</b>				
		Effets des pratiques culinaires sur la valeur nutritive des aliments	2H	Expliquer les effets des pratiques culinaires sur la valeur nutritive des aliments	Les effets des pratiques culinaires sur les aliments : Mode, temps de cuisson, trempage des aliments
Semaine 2	<b>III. (suite)</b>	Techniques de conservation des aliments à domicile	2H	Expliquer quelques techniques de conservation des aliments à l'échelle domestique	Techniques de conservation des aliments à l'échelle domestique :
Semaine 3	<b>III. (suite)</b>	Rations alimentaires	1H	Etablir une bonne ration alimentaire	1. Définition de la ration alimentaire 2. Différents types de ration selon les facteurs de variation

Semaine 4		Etude de menus	1H	Elaborer un menu en fonction de la disponibilité des aliments	1. Définition de menu 2. Etude de menus
-----------	--	----------------	----	---	--



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

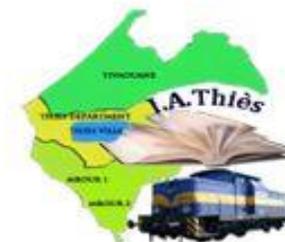
\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES

422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

**PROGRESSION HARMONISEE DU PROGRAMME D'ECONOMIE FAMILIALE ET SOCIALE**

**CLASSE DE 3<sup>ème</sup>**

**MOIS D'OCTOBRE 2017**

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1				REVISIONS	
Semaine 2	<b>I/ Résoudre des problèmes courants du milieu liés à l'environnement</b>	Plan d'actions de lutte contre la dégradation du cadre de vie	2H	Rédiger un plan d'action de lutte contre la dégradation du cadre de vie	1. Paramètres d'un plan d'action 2. élaboration d'un plan d'action de lutte contre la dégradation du cadre de vie

Semaine 3	afin d'améliorer le cadre de vie.	Plan d'actions de lutte contre la mauvaise gestion des ressources naturelles	2H	1. Elaborer un plan d'action de lutte contre la mauvaise gestion des ressources naturelles 2. Mener des actions de lutte contre la mauvaise gestion des ressources naturelles	1. plan d'action de lutte contre la mauvaise gestion des ressources naturelles  2. Sensibilisation, recyclage des matières usées,...
Semaine 4		Plan d'actions de lutte contre la pollution	2H	1. Elaborer un plan d'action de lutte contre la pollution 2. Mener des actions de lutte contre la pollution	*Rédaction de plan d'action *Rédaction de compte rendu *Proposition de solutions pertinentes : détermination de causes, conséquences, conduite à tenir..... *Suivi-évaluation

### MOIS DE NOVEMBRE 2017

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>II/ Résoudre des problèmes courants liés à la famille dans la communauté afin d'assurer le bien être individuel et social</b>	Mariage	2H	1) Déterminer les problèmes socio- culturels les plus courants ayant une influence négative sur le mariage 2) Déterminer les problèmes économiques 3) Proposer des solutions pour favoriser l'équilibre	1) problèmes socio- culturels les plus courants ayant une influence négative sur le mariage 2) Détermination des problèmes économiques 3) Proposition de solutions pour favoriser l'équilibre familial

				familial	
Semaine 2	<b>II. (suite)</b>	Entrepreneuriat	2H	1. Définir l'entrepreneuriat 2. Justifier l'importance de l'entrepreneuriat	1. Définition de l'entrepreneuriat 2. Importance de l'entrepreneuriat
Semaine 3	<b>EVALUATION NIVEAU ETABLISSEMENT</b>				
Semaine 4	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>II (suite)</b>	Entrepreneuriat	2H	1. Indiquer les composantes d'un projet 2. Décrire les étapes d'un projet	1. composantes d'un projet 2. étapes d'un projet
Semaine 2	<b>II. (suite)</b>	Assurances et mutuelles au Sénégal	2H	1. Définir l'assurance 2. Indiquer les formes d'assurance les plus courantes au Sénégal 3. Indiquer les formes de mutuelles qui existent au Sénégal 4. Préciser les avantages de l'assurance et de la mutuelle	1. Définition de l'assurance 2. formes d'assurance les plus courantes au Sénégal 3. formes de mutuelles qui existent au Sénégal 4. avantages de l'assurance et de la mutuelle

Semaine 3	<b>EVALUATION NIVEAU BASSIN/DEPARTEMENT</b>
Semaine 4	<b>FETES DE NOEL</b>

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				
Semaine 2	<b>III. Résoudre des problèmes courants de santé de la reproduction dans la communauté afin de préserver le bien être individuel, familial et social</b>	Cycle menstruel	2H	Expliquer le déroulement du cycle menstruel	phases du cycle menstruel
Semaine 3		Fécondation, étapes et signes de la grossesse	2H	Indiquer les conditions de réalisation de la fécondation, les étapes et les signes de la grossesse	*Définition de la fécondation *Conditions de fécondation *Etapes de la grossesse : étape embryonnaire et étape fœtale *Signes de la grossesse
Semaine 4		Fécondation, étapes et signes de la grossesse (suite)	2H	(Suite) Indiquer les conditions de réalisation de la fécondation, les étapes et les signes de la grossesse	
<b>MOIS DE FEVRIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer

Semaine 1	EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/ COMPOSITIONS				
Semaine 2	CORRECTION ET REMEDIATIONS				
Semaine 3	<b>III. (suite)</b>	Fécondation, étapes et signes de la grossesse (suite) Fécondation, étapes et signes de la grossesse (suite)	2H	Fécondation (suite)	
Semaine 4		Consultations prénatales	2H	Expliquer l'importance des consultations prénatales	Idem

<b>MOIS DE MARS 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>III. (suite)</b>	Consultations prénatales (suite)	2H	Idem	*Diagnostic de la grossesse *Objectifs des consultations prénatales *Contenus des consultations prénatales
Semaine 2	<b>III. (suite)</b>	Hygiène prénatale (suite)	2H	Expliquer la nécessité d'une bonne hygiène alimentaire de la femme enceinte	*Conséquences des déséquilibres alimentaires pendant la grossesse *Caractéristiques du régime alimentaire de la femme enceinte : ration, étude critique des interdits alimentaires traditionnels *Proposition de menus adaptés

Semaine 3	<b>EVALUATION AU NIVEAU ETABLISSEMENT</b>			
Semaine 4	CONGES SEMAINE DE LA JEUNESSE			

<b>MOIS D'AVRIL 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>CORRECTIONS ET REMEDIATIONS</b>				
Semaine 2	<b>III. (suite)</b>	Hygiène prénatale (suite)	2H	Expliquer la nécessité d'une bonne hygiène alimentaire de la femme enceinte	*Conséquences des déséquilibres alimentaires pendant la grossesse *Caractéristiques du régime alimentaire de la femme enceinte : ration, étude critique des interdits alimentaires traditionnels *Proposition de menus adaptés
Semaine 3	<b>EVALUATION NIVEAU BASSIN/DEPARTEMENT</b>				
Semaine 4	CORRECTION ET REMEDIATION				

<b>MOIS DE MAI 2018</b>
-------------------------

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1		Accouchement normal	2H	1. Expliquer l'importance de la préparation à l'accouchement 2. Indiquer le déroulement de l'accouchement normal	1. préparation à l'accouchement 2. Physiologie de l'accouchement normal
Semaine 2	<b>III. (suite)</b>	Suites de couches normales, soins à l'accouchée et au nouveau-né	2H	1. Indiquer les dangers pouvant être liés aux suites de couches 2. Déterminer l'importance des soins à apporter à l'accouchée et au nouveau né (NN)	1. Suites de couche normale 2. dangers pouvant être liés aux suites de couches
Semaine 2		Suites de couches normales, soins à l'accouchée et au nouveau-né (suite)	2H	Idem	3. Conduite à tenir 4. soins à apporter à l'accouchée et au nouveau né
Semaine 3		Importance de la planification familiale	1H	Justifier l'importance de la planification familiale (espacement des naissances, lutte contre la stérilité...)	*conséquences des grossesses rapprochées *espacement des naissances * lutte contre la stérilité...)
Semaine 4		Méthodes modernes de la planification familiale	2H	Etudier les méthodes modernes de la contraception	Différentes méthodes modernes de contraception

<b>MOIS DE JUIN 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>EVALUATION NIVEAU ACADEMIQUE/ COMPOSITIONS 2eme SEMESTRE</b>				
Semaine 2	<b>CORRECTION ET REMEDIATION</b>				
Semaine 3	<b>III. (suite)</b>	Prévention de l'infection à VIH SIDA	2H	Elaborer un plan de sensibilisation face à l'infection à VIH/SIDA	*Prévention du SIDA *Prise en charge sur le plan psycho-social des personnes vivant avec le VIH
Semaine 4		Prévention de l'infection à VIH SIDA (suite)	2H	Elaborer un plan de sensibilisation face aux maladies les plus courantes	Plan d'action sur la prévention des maladies (Activités, stratégies, moyens, cibles)

**NB : Compte tenu de la faiblesse du crédit horaire, tout le programme ne peut être enseigné. Le programme s'échelonne au-delà du temps scolaire.**

<b>MOIS DE JUILLET 2018</b>
-----------------------------

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>III. (suite)</b>	Prévention des accidents domestiques	2H	Elaborer un plan de sensibilisation face aux accidents domestiques	Plan d'actions sur la prévention des Accidents domestiques (Activités, stratégies, moyens, cibles)