



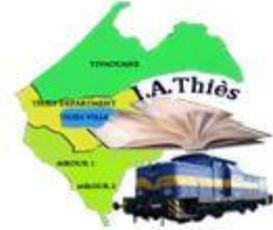
République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES  
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

**PLAN D'ACTION SUR LES PROGRESSIONS HARMONISEES ET EVALUATIONS STANDARDISEES**  
**Discipline : ESPAGNOL**

Niveau: **Quatrième (4<sup>ème</sup> )**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	Etapas fonética	Pronunciación, acentuación, alfabeto español	03 horas	Saludar, presentarse.	
Semaine 2	Continuación de la etapa fonética	Silabas, diptongos, pronombres personales sujetos, conjugación de SER en presente de indicativo.	03 horas	- presentar a alguien - Agradecer y despedirse.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>El entorno escolar</b> <b><u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u></b>	Los días de la semana, los meses del año, la numeración hasta « Treinta », la escritura de la fecha, los artículos, género de las palabras,..formación del plural	03 horas	- Saber situarse en el tiempo. - Saber contar - Reaccionar ante una noticia. - Saber felicitar.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

**MOIS DE NOVEMBRE 2017**

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	Continuación del tema del entorno escolar	- Continuación de la numeración, conjugación de ESTAR en presente de indicativo, tuteo y uso de usted	03 horas	- Saber situarse en el espacio. - Saber dirigir a una persona.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b><u>El hábitat</u></b> <b><u>(-El profesor</u></b> <b><u>escogerá un</u></b> <b><u>texto en</u></b> <b><u>relación con</u></b> <b><u>el tema)</u></b>	Presente de indicativo de los verbos en AR, ER, IR (formación regular), formación del femenino, los pronombres personales.	03 horas	- Identificación de personas, objetos, lugares	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b><u>El hábitat</u></b> <b><u>(-El profesor</u></b> <b><u>escogerá un</u></b> <b><u>texto en</u></b> <b><u>relación con</u></b> <b><u>el tema)</u></b>	- Presente de indicativo : verbos con diptongo - Comparativos - Las preposiciones - Uso y omisión de los artículos.	03 horas	- Saber comparar. - Describir - Leer la hora	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Vida cotidiana</b> <b><u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u></b>	- Presente de indicativo : verbos con debilitación - La negación. - Los demostrativos. - Los interrogativos. - Usos de SER o ESTAR.	03 horas	- Situar o localizar. - Saber preguntar. - Saber negar.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>La salud</b> <b><u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u></b>	- Presente de indicativo : verbos irregulares a la primera persona del singular, a todas las personas. - Verbos de opinión. - Frase afirmativa. - Formación del gerundio.	03 horas	- Expresar o pedir opinión sobre alguien o algo. - Confirmar una afirmación. - Exresar preguntar sensaciones físicas, enfermedades.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Los ocios</b> <b><u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u></b>	- Uso de soler - Volver a + infinitivo. - Desarrollo de una accion : Estar + gerundio	03 horas	Referencias a acciones habituales.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 2	<b>El hogar</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Presente de subjuntivo : verbos regulares. - Los superlativos. - Los adverbios de cantidad. - Construcción de GUSTAR y PREFERIR.	03 horas	Expresión de deseo, gusto, satisfacción.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>El mundo profesional</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Presente de subjuntivo : verbos con diptongo. - Obligación personal, impersonal. - Pedir que, desear que, preferir que ...+ subj.	03 horas	- Expresar obligación. - Expresar deseo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	Preparación de las pruebas finales del primer semestre	Serie de ejercicios estructurales	02 horas	Repaso general	

<b>MOIS DE FEVRIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 4	<b>El mundo profesional</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Presente de subjuntivo : verbos con debilitación y alternación. - Verbos de opinión en forma negativa. - Adverbios de duda.	03 horas	- Expresión de la duda. - Expresión del grado de certeza.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

MOIS DE MARS 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Los servicios</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Presente de subjuntivo : verbos irregulares. - Usos del presente de subjuntivo. - Doble negación.	03 horas	- Sugerir actividades. - Aconsejar, dar recomendaciones	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Los servicios</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Continuación de los usos del subjuntivo. - Adjetivos y pronombres posesivos. - Sufijos diminutivos. - Los numerales ordinales.	03 horas	- Expresar probabilidad, posibilidad. - Expresar afecto, posesión.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

MOIS D'AVRIL 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Los transportes</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Imperativo positivo regular e irregular. - Posición enclítica	03 horas	- Expresar una orden directa. - Pedir ayuda, socorro.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Los transportes</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Imperativo negativo. - Traducción de IL Y A - Usos de TENER y HABER.	03 horas	- Expresar una orden negativa. - Localizar en el espacio y tiempo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

MOIS DE MAI 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Las telecomunicaciones</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- El futuro imperfecto regular e irregular. - Los indefinidos. - Los giros afectivos.	03 horas	- Hacer una suposición. - Expresar proyectos y planes. - Expresar sentimientos. - Escribir un corto mensaje electrónico	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Las telecomunicaciones</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Futuro en la oración temporal, relativa. - Frase exclamativa. - Usos de unos conectores discursivos. - Imperfecto de indicativo.	03 horas	- Organización del discurso. - Expresar recuerdos - Redactar una correspondencia. - Hacer una descripción en pasado.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>La naturaleza</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Formación del participio. - Estar + participio. - Pretérito perfecto de indicativo	03 horas	- Saber expresar el resultado de una acción.	
Semaine 4	Preparación de las pruebas del segundo semestre	Serie de ejercicios estructurales	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	

MOIS DE JUIN 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Cálculo en clase con los alumnos de las notas medias semestrales.	03 horas	Evitar reclamaciones ulteriores	
Semaine 3	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	.	



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES  
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88  
**E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)**  
Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

**PLAN D'ACTION SUR LES PROGRESSIONS HARMONISEES ET EVALUATIONS STANDARDISEES**  
**Discipline : ESPAGNOL**  
**Niveau: TROISIEME (3<sup>ème</sup>)**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	Repaso general	Los días, los meses, la hora, escritura de la fecha, lectura de la hora, género de las palabras, artículos, formación del plural, interrogativos	03 horas	Puesta a nivel	
Semaine 2	<b>La vida en sociedad</b> <b>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</b>	- Presente de indicativo (verbos regulares y con diptongación) - Ser o Estar - Pronombres personales - Las preposiciones - La numeración	03 horas	- Saludar - Presentarse o presentar a alguien - la utilización social de la lengua	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	Continuación del tema con otro texto	- Presente de indicativo (verbos con debilitación e irregulares a la primera persona del singular). - Los comparativos y superlativos. - Formacion del gerundio.	03 horas	- Agradecer - Expresión de la cortesía. - Despedirse	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

		- Tuteo y tratamiento de <i>usted</i> .		
--	--	-----------------------------------------	--	--

MOIS DE NOVEMBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Comercios</b> <b>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</b>	- Presente de indicativo (verbos irregulares) - Las modalidades de la frase (Estar, seguir, ir + gerundio) - Construcción de <i>Gustar</i> y <i>Doler</i> - Los posesivos - Los demostrativos	03 horas	- Expresión de la duración, continuidad y progresión. - Saber expresar una preferencia. - Saber designar algo o una persona.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Servicios</b> <b>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</b>	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>La vida cotidiana</b> <b>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</b>	- Presente de subjuntivo (verbos regulares) - Obligación personal e impersonal - La simultaneidad - Quizás, acaso, tal vez + subjuntivo	03 horas	- Poder expresar una obligación. - Expresión de la suposición.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	Continuación del tema	- Presente de subjuntivo (verbos irregulares) - Otros usos del presente de subjuntivo.	01h 30mn	- Expresión de la voluntad, del deseo, de la duda. - Saber usar el subjuntivo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
	Los transportes <b>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</b>	- El imperativo (regular e irregular) - Posición enclítica de los pronombres complementos. - Traducción de ON - Doble construcción de las palabras negativas	01h 30mn	- Saber dar órdenes. - Expresión de la impersonalidad	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación y fin	- Imperativo negativo - Soler + infinitivo	03 horas	- Saber dar órdenes - Expresión de la frecuencia	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Las profesiones</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- El futuro imperfecto y condicional simple. - La restricción. - La necesidad - estructuras del acuerdo o del desacuerdo - Adjetivos y adverbios de cantidad.	03 horas	- Hacer proyecciones. - Expresar el acuerdo o desacuerdo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

				- Expresar una suposición con el futuro	
Semaine 2	Continuación y fin	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>Las telecomunicaciones</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Futuro y condicional en las oraciones subordinadas relativa, temporal o comparativa. - Estructuras para introducir una opinión. - El imperfecto de indicativo.	03 horas	- Dar una opinión. - confirmar o infirmar una afirmación	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	Preparación de las pruebas finales del primer semestre	Serie de ejercicios estructurales	02 horas	Repaso general	

#### MOIS DE FEVRIER 2018

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	<b>Los ocios</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- El pretérito indefinido (verbos regulares y semirregulares). - Traducción de DEVENIR - Les diminutifs et augmentatifs - La répétition de una acción	03 horas	- Capacidad de hacer un relato en pasado. - Expresión de la reiteración	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

#### MOIS DE MARS 2018

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
----------	-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------	-----------------------------	------------------

Semaine 1	<b>La salud</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Pretérito indefinido (verbos irregulares) - Imperfecto de subjuntivo - Concordancia de tiempos	03 horas	- Saber referir algo pasado - Saber expresar sentimientos (dolor, miedo...)	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Las estaciones</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Formación del participio - Pretérito perfecto de indicativo - Pretérito perfecto de subjuntivo - La concesión	03 horas	- Situar en el tiempo. - Hacer objeciones - Hacer sugerencias	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

<b>MOIS D'AVRIL 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>La vida escolar</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Pluscuamperfecto de indicativo - Pluscuamperfecto de subjuntivo - Frase condicional	03 horas	- Expresar una condición. - Permitir - Expresar anterioridad.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Medioambiente</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Futuro y condicional perfectos - Forma activa / Forma pasiva - C'est...qui, c'est...que	03 horas	- Expresar anterioridad en futuro. - Saber hablar con énfasis. - Expresarse en forma pasiva.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE MAI 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer

Semaine 1	<b>La vida en sociedad (el conflicto generacional)</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Pretérito anterior - Estilo directo / estilo indirecto - Como si	03 horas	- Expresión de la anterioridad. - Saber referir acciones habituales. -Saber comparar.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Las vacaciones</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Simultaneidad - Diminutivos - Traducción de <i>Mais</i> - Frase exclamativa - Frase interrogativa	03 horas	- Saber expresar una negación. - Saber exclamarse. - Saber interrogar	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	Preparación de las pruebas finales del segundo semestre	Serie de ejercicios estructurales	03 horas	Repaso general	
Semaine 4	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				

<b>MOIS DE JUIN 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 2	Preparación de los exámenes	TD sobre una prueba de BFEM	03 horas	- familiarisarse con el examen - Repaso general.	
Semaine 3	Preparación de los exámenes	TD sobre una prueba de examen de los años anteriores	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 4	Preparación de los exámenes	TD sobre una prueba de examen de los años anteriores	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

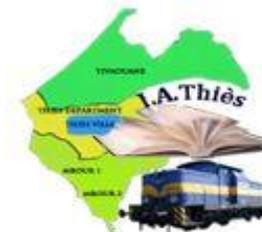
\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES

422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

**PLAN D'ACTION SUR LES PROGRESSIONS HARMONISEES ET EVALUATIONS STANDARDISEES**

**Discipline : ESPAGNOL**

**Niveau: ESPAGNOL (2<sup>nde</sup> L)**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>España Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	Repaso de algunas nociones fundamentales de la gramática: - La conjugación : presente de indicativo. - Los pronombres personales.	03 horas	- Expresar opiniones y conocimientos. - Expresar el acuerdo o desacuerdo.	
Semaine 2	<b>España Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Repaso de la conjugación : El presente de subjuntivo. - Los posesivos. - Los demostrativos	03 horas	- Expresar duda, incertidumbre, deseos, sentimientos.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 3	<b>España</b> <b>Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imperativo positivo y negativo</li> <li>- Los pronombres personales.</li> <li>- Las preposiciones A, EN, POR, DE, PARA, CON</li> <li>- Comparativos y superlativos.</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar consejos, órdenes.</li> <li>- Saber comparar.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

### MOIS DE NOVEMBRE 2017

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>España</b> <b>Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El futuro y el condicional.</li> <li>- Duración, continuidad, frecuencia.</li> <li>- Usos de SER o ESTAR</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar planes y proyectos.</li> <li>- Expresar intenciones</li> <li>- Usar las modalidades de la frase.</li> <li>- Expresar suposiciones</li> </ul>	Oral y/o escrito
Semaine 2	<b>España</b> <b>Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El pretérito indefinido</li> <li>- Traducción de DEVENIR</li> <li>- La restricción.</li> <li>- Uso de HAY y HACE</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localizar en el espacio y tiempo.</li> <li>- Expresar cambio.</li> <li>- Relatar historias</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>España</b> <b>Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El imperfecto de indicativo y de subjuntivo.</li> <li>- traducción de ON.</li> <li>- La numeración</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Referencia a acciones habituales.</li> <li>- Expresar incertidumbre</li> <li>- Expresar cortesía.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>España Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formación del participio.</li> <li>- Estudio de los tiempos compuestos.</li> <li>- Usos de TENER y HABER.</li> </ul>	03 horas	Dar testimonios - Justificar y argumentar una opinión.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>España Estudios regionales</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de los tiempos compuestos</li> <li>- Usos de los tiempos compuestos</li> <li>- Los conectores discursivos</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar informaciones.</li> <li>- Expresar anterioridad.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>La sociedad española contemporánea (transformaciones y mutaciones sociales)</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Usos de SER o ESTAR - Diferencia de uso entre el pretérito perfecto de indicativo y el pretérito indefinido	03 horas	- Relatar o contar historias. - Comentar algo. - Expresar sentimientos. - Dar puntos de vista.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>La sociedad española contemporánea (transformaciones y mutaciones sociales)</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Los usos del subjuntivo - La concordancia de tiempos - La concession con AUNQUE	03 horas	- Dar consejos, recomendaciones. - Formular invitaciones. - Dar citas - Expresar preferencias, sugerencias	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	Continuación y fin	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				

MOIS DE FEVRIER 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie (suite)</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	<b>Cambios políticos y económicos en España</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Al + infinitivo. - La doble negación. - Llevar + gerundio	03 horas	- Expresar acciones simultáneas. - Expresar una cantidad total de tiempo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>Cambios políticos y económicos en España</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

MOIS DE MARS 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Hispanoamérica Estudio geográfico</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Estilo indirecto. - Uso de COMO SI - Forme activa/ forma pasiva. - No solo... sino también (que)	03 horas	- Transmitir lo dicho por otro. - Comparar. - Saber justificar - Comunicar en forma pasiva.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 2	Continuación del texto	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

<b>MOIS D'AVRIL 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Hispanoamérica Estudio geográfico</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Deber de, quizás, tal vez, acaso - Frase exclamativa. - Aceptación, vacilación.	03 horas	- Reaccionar ante las sugerencias. - Expresar sorpresa. - Expresar duda.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación del texto	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE MAI 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Problemas de América Latina</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Fórmulas correlativas. - Fórmulas enfáticas - Expresiones para introducir su opinión - Perifrases verbales más corrientes	03 horas	- Saber establecer una correlación entre ideas. - Hablar con solemnidad. - Saber dar su opinión Saber	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 2	Continuación del tema	. Actividades de producción escrita Redactar o expresar opiniones Redactar o escribir una historia en presente o pasado	03 horas	- escribir un ensayo. - Redactar correspondencia.	
Semaine 3	<b>Problemas de América Latina</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	Ponencias hechas por los alumnos sobre otros problemas de América Latina.	03 horas	- Desarrollar la competencia oral	
Semaine 4	Preparación de las pruebas finales del segundo semestre	Serie de ejercicios estructurales	02 horas	Repaso general	

### MOIS DE JUIN 2018

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	Corrección de las pruebas	Cálculo de las notas medias con los alumnos	03 horas	Evitar posteriores reclamaciones	
Semaine 4					



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES

422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

**PLAN D'ACTION SUR LES PROGRESSIONS HARMONISEES ET EVALUATIONS STANDARDISEES**

**Discipline : ESPAGNOL**

**Niveau: ESPAGNOL (1<sup>ère</sup> L)**

**MOIS D'OCTOBRE 2017**

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Puesta a nivel</b>	Repaso de algunas nociones fundamentales de la gramática: - La conjugación : presente de indicativo, presente de subjuntivo, del imperativo. - Los pronombres personales.	03 horas	- Expresar opiniones y conocimientos. - Expresar el acuerdo o desacuerdo. - Expresar ordenes, prohibiciones.	
Semaine 2	<b>Puesta a nivel</b>	- Repaso de los usos del subjuntivo, de la concordancia de tiempos. - Los posesivos. - Los demostrativos	03 horas	- Expresar duda, incertidumbre, deseos, sentimientos.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>El Siglo de Oro</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Dar unas informaciones sobre el tema. - Repaso de los tiempos pretéritos simples. - Diminutivos y aumentativos. - Los indefinidos. - La apócope - Estudio de unos conectores discursivos.	03 horas	- Saber hablar del pasado. - Expresar sentimientos. - Apreciat algo - Saber introducir un relato.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

<b>MOIS DE NOVEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>El Siglo de Oro</b> <i>Continuación y fin del tema</i>	- Continuación y fin de los contenidos	03 horas	Continuación y fin de las competencias.	Oral y/o escrito
Semaine 2	<b>La invasión napoleónica</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Dar unas informaciones sobre el tema. - Repaso de los tiempos compuestos. - Traducción de C'EST...QUI, C'EST...QUE - Diferencia de uso entre el pretérito indefinido, imperfecto de indicativo, perfecto de indicativo.	03 horas	- Expresar el miedo, disgusto. - Quejarse. - Protestar - Expresar acuerdo o desacuerdo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>Continuación y fin del tema</b>	Continuación y fin de los contenidos	03 horas	Continuación y fin de las competencias.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

<b>MOIS DE DECEMBRE 2017</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>España desde 1898 hasta 1936.</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Dar informaciones sobre el tema. - Repaso de la restricción, la frecuencia, la simultaneidad. - Continuación del estudio de los conectores. - La frase condicional	03 horas	- Saber organizar un discurso. - Expresar condiciones. - Invitar a formular hipótesis	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 2	<b>Continuación y fin del primer texto</b>	Continuación y fin de los contenidos	03 horas	Continuación y fin de las competencias.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE JANVIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>España desde 1898 hasta 1936.</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Paso de la forma activa a la forma pasiva. - La suposición con DEBER DE, Quizas, a lo mejor. - Uso de COMO SI. - Expresión de la concesión.	03 horas	- Expresar duda, reserva. - Comentar algo. - Hacer comparaciones. - Dar puntos de vista. - Enlazar informaciones indicando contrastes.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Continuación y fin del segundo texto</b>	Continuación y fin de los contenidos	03 horas	Continuación y fin de las competencias.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	Repaso general	Repaso general	03 horas	Repaso general	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				

<b>MOIS DE FEVRIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie (suite)</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	<b>La juventud y sus problemas.</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- La frase exclamativa. - La frase interrogativa. - La frase declarativa. - Fórmulas correlativas.	03 horas	- Expresar sorpresa, asombro - Recomendar y pedir recomendaciones. - Solicitar una información.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>Continuación y fin del primer texto</b>	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

<b>MOIS DE MARS 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>La juventud y sus problemas.</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Paso del estilo directo al estilo indirecto. - Continuación de los conectores - Los giros afectivos - No sólo... sino también (que)	03 horas	- Transmitir lo dicho por otro. - Organizar los argumentos.. - Refuerzo de ideas. -	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	<b>Continuación y fin del segundo texto</b>	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

MOIS D'AVRIL 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Hispanoamérica Descubrimiento y colonización</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Informaciones sobre el tema. - Causalidad, finalidad. - oraciones relativas. - Frase en presente. - Frase en pasado.	03 horas	- Reaccionar ante las sugerencias. - Expresar probabilidad y desconocimiento. - Expresar finalidad. - Expresar razón, causa, explicación y justificación.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación del texto	Continuación y fin	03 horas	Continuación y fin	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

MOIS DE MAI 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Emancipación en América Latina</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Dar informaciones sobre el tema. - Los relativos y sus compuestos. - Repaso de los usos del futuro y del condicional - Expresiones para introducir su opinión - Perifrases verbales más corrientes	03 horas	- Formular hipótesis - Comentar una idea. - Argumentar - Reformular	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación del tema	Continuación de los contenidos	03 horas	Continuación de las competencias.	
Semaine 3	<b>Realidades actuales de América Latina</b> <i>(-El profesor escogerá un texto)</i>	- Dar informaciones sobre el tema. - Repaso de la traducción de DONT. - Las subordinadas restrictivas. - Recapitulación de los conectores discursivos.	03 horas	- Enlazar las diferentes partes de un discurso. - Expresar la pertenencia. - Expresar restricción - Destacar lo esencial de un texto.	

	<i>en relación con el tema)</i>			- Hacer sugerencias.	
Semaine 4	<b>Realidades actuales de América Latina</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	Continuación de los contenidos	03 horas	- Enlazar las diferentes partes de un discurso. - Expresar la pertenencia. - Expresar restricción - Destacar lo esencial de un texto. - Hacer sugerencias.	

### MOIS DE JUIN 2018

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	Corrección de las pruebas	Cálculo de las notas medias con los alumnos	03 horas	Evitar posteriores reclamaciones	



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*

Ministère de l'Education nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES

422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

## PLAN D'ACTION SUR LES PROGRESSIONS HARMONISEES ET EVALUATIONS STANDARDISEES

**Discipline : ESPAGNOL**

**Niveau: ESPAGNOL (Terminale L)**

MOIS D'OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	Repaso general	Repaso de algunas nociones fundamentales de la gramática: - La conjugación - La concordancia de tiempos - Los usos de los modos y tiempos - La numeración - Los pronombres personales	03 horas	Puesta a nivel	
Semaine 2	Continuación del repaso general	Continuación del repaso general	03 horas	Puesta a nivel	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 3	<b>España</b> La picaresca: <u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción al tema</li> <li>- Comparativos y superlativos</li> <li>- Modalidades de la acción : duración, progresión, continuidad, frecuencia, simultaneidad.</li> <li>- Quizás, acaso, tal vez ; deber de, futuro hipotético, verbos de opinión en forma negativa.</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber comparar</li> <li>- Conocer las modalidades de la frase</li> <li>- Expresar duda, suposición y opinión en forma negativa</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

### MOIS DE NOVEMBRE 2017

Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	Actividades de escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes partes de un discurso.</li> <li>- Los conectores de discurso</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber enlaza logicamente los diferentes partes de un discurso</li> <li>- Introducir, explicar hechos, argumentos</li> </ul>	Trabajo práctico de producción escrita que hacer en casa.
Semaine 2	La Guerra civil española <u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informaciones sobre el tema</li> <li>- Estudio del texto</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión oral.</li> <li>- Comprensión escrita.</li> <li>- Expresión oral</li> <li>- Expresión escrita.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	Continuación del tema 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligación personal e impersonal</li> <li>- Concordancia de tiempos</li> <li>- Usos del subjuntivo</li> <li>- Transferencia de discurso del presente al pasado y vice versa.</li> <li>- Estilo indirecto de las frases imperativas</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber dar órdenes no categóricas.</li> <li>- Expresión de la obligación</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

MOIS DE DECEMBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	Autonomismo y separatismo en España <b>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informaciones sobre el tema</li> <li>- Estudio del texto</li> <li>- Frase exclamativa e interrogativa</li> <li>- La finalidad</li> <li>- La concesión</li> <li>- Idea de frecuencia</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión oral.</li> <li>- Comprensión escrita.</li> <li>- Expresión oral</li> <li>- Expresión escrita.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de producción escrita u oral</li> <li>- Justificación de una idea.</li> <li>- Comentario de una idea</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber justificar.</li> <li>- Saber comentar.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

MOIS DE JANVIER 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>España desde 1975 hasta hoy día</b> <i>(-El profesor escogerá dos textos en relación con el tema)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informaciones sobre el tema.</li> <li>- Estudio del primer texto</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión oral.</li> <li>- Comprensión escrita.</li> <li>- Expresión oral</li> <li>- Expresión escrita</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación del primer texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estilo indirecto de las frases declarativas e interrogativas.</li> <li>- Frase condicional</li> <li>- Uso del infinitivo</li> </ul>	03 horas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber expresar una condición.</li> <li>- Saber referir las palabras de alguien.</li> <li>- Expresar transformaciones.</li> </ul>	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

Semaine 3	Fin del tema 3	- Actividades de producción escrita - Expresiones para dar su opinión, su acuerdo, su desacuerdo...	03 horas	- Saber dar una opinión. - Saber marcar su acuerdo o desacuerdo	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				

<b>MOIS DE FEVRIER 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>1<sup>ère</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie (suite)</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	Continuación del tema 3	- Estudio del segundo texto relativo al tema. - Comprensión y expresión	03 horas	- Comprensión oral. - Comprensión escrita. - Expresión oral - Expresión escrita	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 4	Continuación del texto 2	- Estilo directo. - Forma activa / forma pasiva - Uso de los indefinidos y de los cuantitativos	03 horas	- Saber transferir un discurso en forma directa. - Saber expresarse en forma pasiva. - Saber usar los indefinidos..	Evaluación oral y/o escrita de las competencias

MOIS DE MARS 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Hispanoamérica Opresión y liberación</b> <i>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</i>	- Informaciones sobre el tema. - Estudio del texto	03 horas	- Comprensión oral. - Comprensión escrita. - Expresión oral - Expresión escrita	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación del texto	- Construcción de los relativos con o sin antecedentes precedidos o no de una preposición. - Usos de las preposiciones. - Oraciones comparativas - No sólo...sino también (que)	03 horas	- Saber construir frases complejas. - Saber comparar. - Saber reforzar	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des établissements</b>				

MOIS D'AVRIL 2018					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	Hispanoamérica : Problemas contemporáneos <b><u>(-El profesor escogerá un texto en relación con el tema)</u></b>	- Listar unos problemas con los alumnos. - Estudio de un texto sobre un problema	03 horas	- Comprensión oral. - Comprensión escrita. - Expresión oral - Expresión escrita	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Continuación del texto	- Fórmulas correlativas. - Fórmulas enfáticas - Expresiones para introducir su opinión - Perifrases verbales más corrientes	03 horas	- Saber establecer una correlación entre ideas. - Hablar con solemnidad. - Saber dar su opinión	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 3	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau des cellules mixtes</b>				

<b>MOIS DE MAI 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS (Competencias exigibles)	Acquis à évaluer
Semaine 1	Fin del texto	Actividades de producción escrita Redactar o expresar opiniones Redactar o escribir una historia en presente o pasado	03 horas	Saber escribir un ensayo.	Evaluación oral y/o escrita de las competencias
Semaine 2	Preparación al examen oral	Ponencias sobre los textos estudiados en clase por los alumnos que tienen el español como lengua primera.	03 horas	Desarrollar la competencia oral	
Semaine 3	Preparación al examen oral	Ponencias sobre los textos estudiados en clase por los alumnos que tienen el español como lengua primera.	03 horas	Desarrollar la competencia oral	
Semaine 4	Preparación de las pruebas finales del segundo semestre	Serie de ejercicios estructurales	02 horas	Repaso general	

<b>MOIS DE JUIN 2018</b>					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>2<sup>ème</sup> Evaluation standardisée au niveau de l'Académie</b>				
Semaine 2	Corrección de las pruebas	Remediación	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 3	Preparación de los exámenes	TD sobre una prueba de examen de los años anteriores	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	
Semaine 4	Preparación de los exámenes	TD sobre una prueba de examen de los años anteriores	03 horas	Consolidación de las adquisiciones	