



République du Sénégal
Un Peuple-Un But-Une Foi



Ministère de l'Éducation nationale
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88
E-mail : iathies-me@sentoo.sn
Site : <http://iathies.com>

PROGRESSIONS HARMONISEES : PHILOSOPHIE

Domaine un : la réflexion philosophique

Période	Partie/Thème/Chapitre	Leçon/Contenu	Durée	O.S.	Acquis à évaluer
Octobre 2017 A Mi janvier 2018	La réflexion philosophique	Les origines de la philosophie	16 h	<ul style="list-style-type: none"> - Tentative de définition - Philosophie et sens commun 	La philosophie comme rupture Rationalité et esprit critique
	La réflexion philosophique	La spécificité de la philosophie	16 h	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophie et mythe - Philosophie et religion - Philosophie et science 	Éléments comparatifs
	La réflexion philosophique	Les grandes interrogations philosophiques	16 h	<ul style="list-style-type: none"> - La métaphysique - L'anthropologie - L'axiologie 	La problématique de la nature humaine
	La réflexion philosophique	Enjeux, finalités et perspectives philosophiques	12 h	<ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de la pensée philosophique - Philosophie et idéologie - Philosopher aujourd'hui 	Intérêt et buts de l'activité philosophique : la sagesse
	La réflexion philosophique	L'idée d'une philosophie africaine	10 h	<ul style="list-style-type: none"> - Contexte du débat et repères historiques - Les principaux courants 	Caractéristiques de l'esprit philosophique
EVALUATION EN FIN DE DOMAINE					

Domaine deux : la vie sociale

Période	Partie/Thème/Chapitre	Leçon/Contenu	Durée	O.S.	Acquis à évaluer
Mi janvier 2018 A Fin mars 2018	Nature et culture	<ul style="list-style-type: none"> - Elucidation des concepts - Caractéristiques - Diversité des cultures - Le travail - Le langage 	21 h	<ul style="list-style-type: none"> - Inné/acquis - Relativité/universalité des cultures - Le travail : conceptions et processus - Le langage : définition, formes et fonctions - 	<ul style="list-style-type: none"> - Spécificité humaine - Distinction entre le naturel et le culturel - les différentes formes culturelles
	Individu et société	<ul style="list-style-type: none"> - Elucidation des notions de : individu personne et société - Les normes sociales 	10 h	<ul style="list-style-type: none"> - Rapports entre ces notions - Typologie et caractéristiques des normes - Conformisme, marginalité et déviance 	Dialectique entre l'individu et le groupe
	Conscience et Inconscient	<ul style="list-style-type: none"> - Elucidation des concepts conscience et d'inconscient - L'émergence de la notion d'inconscient - Formation de la personnalité 	16 h	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents niveaux de conscience - Les différentes conceptions de la conscience (Leibniz, Descartes, Sartre, Marx, Freud, etc.) - Importance de l'enfance et de la sexualité - Les topiques 	<ul style="list-style-type: none"> - Problématique du sujet : redéfinition de l'homme - Liberté et responsabilité
	La liberté	Liberté, déterminisme et fatalisme	12 h	<ul style="list-style-type: none"> - Définition des concepts - Différentes conceptions de la liberté - Liberté, morale et politique 	Liberté et responsabilité humaines
	L'état	<ul style="list-style-type: none"> - Définition et genèse de l'Etat 	16 h	<ul style="list-style-type: none"> - Les éléments constitutifs de l'Etat 	- Nécessité et limites

		- Formes et fonctions		- Les différentes théories sur l'origine de l'Etat - Les différentes doctrines sur l'Etat - Etat et liberté	de l'Etat - conciliation liberté et obéissance
EVALUATION EN FIN DE DOMAINE					

Domaine trois : l'épistémologie

Période	Partie/Thème/Chapitre	Leçon/Contenu	Durée	O.S.	Acquis à évaluer
Début Avril 2018 A Fin Avril 2018	L'émergence de la pensée scientifique	Conditions d'émergence de la science	12 h	<ul style="list-style-type: none"> - Rappel sur les premières formes d'approches du réel : magie, mythe, religion - Caractères de l'esprit scientifique - La notion d'obstacle épistémologique 	Spécificité de la science
	Les différents types de sciences	Objet, démarche et vérité	12 h	<ul style="list-style-type: none"> - Les sciences formelles - Les sciences de la nature - Les sciences humaines - Nature de la vérité scientifique 	Eléments de comparaison
	Science et technique	<ul style="list-style-type: none"> - Caractéristiques des concepts de technique et de science - enjeux 	10 h	<ul style="list-style-type: none"> - définition de la technique - apport de la technique dans le développement des sciences 	<ul style="list-style-type: none"> - L'homme : un homo faber - La technique comme élément culturel - La techno-

				- apport de la science dans le perfectionnement technique	science et éthique
- EVALUATION EN FIN DE DOMAINE					

Domaine quatre : l'esthétique

Période	Partie/Thème/Chapitre	Leçon/Contenu	Durée	O.S.	Acquis à évaluer
Début Mai à fin Mai 2018	La représentation artistique	<ul style="list-style-type: none"> - Nature et caractéristiques de l'œuvre d'art - Procédés de création artistique 	18 h	<ul style="list-style-type: none"> - Art : expression culturelle - Le beau esthétique : activité humaine désintéressée - Art comme imitation et création 	<ul style="list-style-type: none"> - L'art comme une spécificité humaine
	Formes et fonctions de l'art	<ul style="list-style-type: none"> - Arts manuels et beaux arts 	14 h	<ul style="list-style-type: none"> - arts plastiques et arts rythmiques - Fonctions : expressive, esthétique, magico-religieuse, politique, subversive... - 	<ul style="list-style-type: none"> - Signification de l'œuvre d'art
EVALUATION EN FIN DE DOMAINE					