



République du Sénégal  
Un Peuple-Un But-Une Foi

\*\*\*\*

Ministère de l'Éducation nationale  
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES  
422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : [iathies-me@sentoo.sn](mailto:iathies-me@sentoo.sn)

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

**PROGRESSION ANNUELLE EN SVT- CLASSE DE 1<sup>ère</sup>L 2**  
**2 heures hebdomadaires**

MOIS DE OCTOBRE 2017					
Périodes	Thème/ chapitre /partie/cycle	Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)	Durée	OS	Acquis à évaluer
Semaine 1	<b>Première partie : Cytologie</b> <u>Thème 1 :</u> <b>Organisation de la cellule</b>	<b><u>Leçon 1 :</u> Organisation de la cellule (4 h)</b>	2H	<b>OS 1 :</b> Observer des cellules animales au microscope optique. <b>OS 2 :</b> identifier les structures des cellules animales au microscope optique. <b>OS 3 :</b> Observer des cellules végétales au microscope optique. <b>OS 4 :</b> identifier les structures des cellules végétales au microscope optique.	<b>OS 2 :</b> identifier les structures des cellules animales au microscope optique. <b>OS 4 :</b> identifier les structures des cellules végétales au microscope optique.

Semaine 2		<b>Leçon 1 :</b> <b>Organisation de la cellule (suite)</b>	2H	<b>OS5 :</b> Comparer la cellule animale et la cellule végétale <b>OS6 :</b> Décrire des organites cellulaires à partir d'électronographies <b>OS7 :</b> Comparer la cellule animale et la cellule végétale à partir d'électronographies	<b>OS5 :</b> Comparer la cellule animale et la cellule végétale <b>OS6 :</b> Décrire des organites cellulaires à partir d'électronographies <b>OS7 :</b> Comparer la cellule animale et la cellule végétale à partir d'électronographies
Semaine 3		<b>Leçon 2 :</b> <b>Cas particulier des bactéries et des virus (2 h)</b>	2H	<b>OS 1 :</b> Identifier les particularités structurales des bactéries <b>OS 2 :</b> Identifier les particularités structurales des virus	<b>OS 1 :</b> Identifier les particularités structurales des bactéries <b>OS 2 :</b> Identifier les particularités structurales des virus

**MOIS DE NOVEMBRE 2017**

<b>Périodes</b>	<b>Thème/ chapitre /partie/cycle</b>	<b>Leçons/ Contenus Fonctions notions Aspects communicatifs et Structures lexicales)</b>	<b>Durée</b>	<b>OS</b>	<b>Acquis à évaluer</b>
Semaine 1	<b>Thème 2 :</b> <b>La biologie cellulaire</b>	<b>Leçon 3 : Les échanges cellulaires (4 h)</b>	2H	<b>OS1 :</b> Expliquer le mécanisme des échanges d'eau au niveau d'une cellule végétale à partir de résultats expérimentaux <b>OS 2 :</b> Mettre en évidence des échanges d'eau dans une cellule animale <b>OS3 :</b> Mettre en évidence expérimentalement des échanges de substances dissoutes dans la cellule <b>OS 4 : Activité 4.</b> Montrer à travers une expérience pourquoi les cellules d'épiderme de chou rouge, placées dans l'acétate d'ammonium, changent de couleur.	<b>OS1 :</b> Expliquer le mécanisme des échanges d'eau au niveau d'une cellule végétale à partir de résultats expérimentaux <b>OS 2 :</b> Mettre en évidence des échanges d'eau dans une cellule animale  <b>OS3 :</b> Mettre en évidence expérimentalement des échanges de substances dissoutes dans la cellule
Semaine 2					

Semaine 3		<b><u>Leçon 3</u> : Les échanges cellulaires (suite)</b>	2H	<b>OS 5</b> : Interpréter l'osmose et la dialyse <b>OS 6</b> : Expliquer la notion de transport actif à partir de résultats d'expériences <b>OS 7</b> : Décrire les mécanismes d'endocytose et d'exocytose <b>OS 8</b> : Déterminer le rôle de la membrane dans les échanges cellulaires	<b>OS 5</b> : Interpréter l'osmose et la dialyse <b>OS 6</b> : Expliquer la notion de transport actif à partir de résultats d'expériences <b>OS 8</b> : Déterminer le rôle de la membrane dans les échanges cellulaires
Semaine 4				<b>Séance de remédiation</b>	
				<b>Evaluation sommative des leçons 1 à 3 et correction</b>	

### MOIS DE DECEMBRE 2017

Semaine 1					
Semaine 2	<b><u>Première partie</u> : Cytologie (suite) <u>Thème 2</u> : La biologie cellulaire (suite)</b>	<b><u>Leçon 4</u> : La synthèse des protéines (4 h)</b>	2H	<b>OS 1</b> : Mettre en évidence des acides nucléiques dans les cellules <b>OS 2</b> : Exploiter des documents et de résultats d'expériences pour décrire la composition et la structure des acides nucléiques <b>OS 3</b> : Expliquer le mécanisme de la réplication de l'ADN	<b>OS 1</b> : Mettre en évidence des acides nucléiques dans les cellules <b>OS 2</b> : Exploiter des documents et de résultats d'expériences pour décrire la composition et la structure des acides nucléiques <b>OS 3</b> : Expliquer le mécanisme de la réplication de l'ADN
Semaine 3		<b><u>Leçon 4</u> : La synthèse des protéines (suite)</b>	2H	<b>OS 4</b> : Analyser le code génétique <b>OS 5</b> : Identifier les étapes de la synthèse des protéines	<b>OS 4</b> : Analyser le code génétique <b>OS 5</b> : Identifier les étapes de la synthèse des protéines
Semaine 4				<b>VACANCES DE NOËL</b>	

## MOIS DE JANVIER 2018

Semaine 1					
Semaine 2	<p><b>Première partie : Cytologie (suite)</b></p> <p><b>Thème 2 : La biologie cellulaire (suite)</b></p>	<p><b><u>Leçon 5</u> :</b></p> <p><b>La division cellulaire et les chromosomes (6 h)</b></p>	2H	<p><b>OS 1 :</b> Identifier les étapes de la division cellulaire à partir de documents</p> <p><b>OS 2 :</b> Identifier les différences entre la mitose d'une cellule végétale et celle d'une cellule animale</p> <p><b>OS 3 :</b> Rechercher les facteurs de déclenchement des mitoses</p>	<p><b>OS 1 :</b> Identifier les étapes de la division cellulaire à partir de documents</p> <p><b>OS 2 :</b> Identifier les différences entre la mitose d'une cellule végétale et celle d'une cellule animale</p> <p><b>OS 3 :</b> Rechercher les facteurs de déclenchement des mitoses</p> <p><b>OS 4 :</b> Identifier les différentes phases d'un cycle cellulaire</p> <p><b>OS 6 :</b> Reconstituer le cycle chromosomique</p> <p><b>OS 7 :</b> Déterminer la garniture chromosomique d'une cellule</p> <p><b>OS 8 :</b> Identifier des anomalies chromosomiques à partir du caryotype</p>
Semaine 3		<p><b>Leçon 5 :</b></p> <p><b>La division cellulaire et les chromosomes (suite)</b></p>	2H	<p><b>OS 4 :</b> Identifier les différentes phases d'un cycle cellulaire</p> <p><b>OS 5 :</b> Identifier quelques méthodes et techniques d'étude des chromosomes</p> <p><b>OS 6 :</b> Reconstituer le cycle chromosomique</p>	
Semaine 4				<b>Séance de remédiation</b>	
MOIS DE FEVRIER 2017					

Semaine 1				<b>Evaluation sommative des leçons 4 à 5 et correction</b>
Semaine 2		<b>Leçon 5 : La division cellulaire et les chromosomes (suite)</b>	2H	<b>OS 7 : Déterminer la garniture chromosomique d'une cellule</b> <b>OS 8 : Identifier des anomalies à partir du caryotype</b>
Semaine 3				<b>Séance de remédiation</b> <b>COMPOSITIONS DU 1<sup>er</sup> SEMESTRE</b> <b>Correction de la composition</b>

MOIS DE MARS 2018				
Semaine 1	<b>Deuxième partie : La physiologie</b>			
Semaine 2	<b>Thème 3 : alimentation et nutrition chez l'espèce humaine</b>	<b>Leçon 6 : Des aliments aux nutriments (4 h)</b>	2H	<b>OS 1 : Découvrir les phénomènes chimiques de la digestion</b> <b>OS 2 : Mettre en évidence la digestion « in vitro » de l'amidon</b>
Semaine 3				<b>Séance de remédiation</b>
				<b>Evaluation sommative des leçons 4 à 6 et correction</b>
Semaine 4		<b>FETES DE L'UASSU</b>		

MOIS D'AVRIL 2018

MOIS D'AVRIL 2018					
Semaine 1					
Semaine 2	<p><b>Deuxième partie :</b>  <b>La physiologie</b>  <b>Thème 3 :</b>  <b>alimentation et nutrition chez l'espèce humaine</b></p>	<p><b>Leçon 6 : Des aliments aux nutriments</b>  <b>(suite et fin)</b></p>	2H	<p><b>OS 3 :</b> Déterminer la nature et les conditions d'action des enzymes  <b>OS 4 :</b> Déterminer le rôle des organes de l'appareil digestif</p>	<p><b>OS 3 :</b> Déterminer la nature et les conditions d'action des enzymes  <b>OS 4 :</b> Déterminer le rôle des organes de l'appareil digestif</p>
Semaine 3		<p><b>Leçon 7 : La destinée des nutriments</b></p>	2H	<p><b>OS 1 :</b> Mettre en évidence l'absorption des nutriments  <b>OS 2 :</b> Localiser la zone d'absorption des nutriments  <b>OS 3 :</b> Déterminer les mécanismes de l'absorption intestinale  <b>OS 4 :</b> Identifier les voies d'absorption des nutriments.</p>	<p><b>OS 1 :</b> Mettre en évidence l'absorption des nutriments  <b>OS 2 :</b> Localiser la zone d'absorption des nutriments  <b>OS 3 :</b> Déterminer les mécanismes de l'absorption intestinale  <b>OS 4 :</b> Identifier les voies d'absorption des nutriments.</p>

MOIS DE MAI 2018					
Semaine 1	<b>Troisième partie : La géologie</b> <b>Thème 4 : Introduction à la géologie</b>	<b>Leçon 8 : Introduction à la géologie</b>	2H	<b>OS 1 :</b> identifier les buts et méthodes de la géologie à partir de documents <b>OS2 :</b> Identifier les disciplines de la géologie et les méthodes qu'elles utilisent	
Semaine 2				<b>Séance de remédiation</b> <b>Evaluation sommative des leçons 6 à 7 et correction</b>	
Semaine 3		<b>Leçon 9 : Les ressources géologiques du Sénégal</b>	2H	<b>OS 1 :</b> Identifier les principales ressources et les gisements en eau du Sénégal <b>OS 2 :</b> Localiser les principales ressources et les gisements en eau du Sénégal <b>OS 3 :</b> Identifier les principales ressources énergétiques du Sénégal et leur importance	<b>OS 2 :</b> Localiser les principales ressources et les gisements en eau du Sénégal <b>OS 3 :</b> Identifier les principales ressources énergétiques du Sénégal et leur importance
Semaine 4	<b>Troisième partie : La géologie (suite)</b> <b>Thème 5 : Ressources géologiques du Sénégal</b>	<b>Leçon 9 : Les ressources géologiques du Sénégal (suite)</b>	2H	<b>OS 4 :</b> Identifier les ressources en matériaux de construction et leur importance <b>OS 5 :</b> Identifier les principaux minerais et leur importance	<b>OS 4 :</b> Identifier les ressources en matériaux de construction et leur importance <b>OS 5 :</b> Identifier les principaux minerais et leur importance

MOIS DE JUIN 2018		
Semaine 1		<b>Séance de remédiation</b> <b>COMPOSITIONS DU 2<sup>nd</sup> SEMESTRE</b> <b>Correction de la composition</b>
Semaine 2		
Semaine 3		
Semaine 4		