



République du Sénégal
Un Peuple-Un But-Une Foi

Ministère de l'Éducation nationale
INSPECTION D'ACADEMIE DE THIES

422, Avenue de Caen – BP : 187-Tél : 33 951 10 88

E-mail : iathies-me@sentoo.sn

Site : <http://iathies.com>



Thiès, le 04 octobre 2017

PROGRESSION ANNUELLE EN SVT- CLASSE DE 1^{ère} S1
2heures hebdomadaires

Périodes	Mois	Partie et Thème	Durée	Leçon de biologie et de géologie	Objectifs spécifiques	Acquis à évaluer (OS les plus déterminants)
Semaine 1	Octobre 2017	<u>Première partie :</u> Cytologie <u>Thème 1 :</u> Organisation de la cellule	4H	<u>Leçon 1 :</u> les techniques d'étude de la cellule vivante	OS1 : Identifier des techniques de prélèvement de cellules à partir de documents OS2 : Identifier des techniques de coloration de cellules à partir de documents OS3 : Identifier quelques méthodes de séparation des constituants cellulaires	OS2 : Identifier des techniques de coloration de cellules à partir de documents OS3 : Identifier quelques méthodes de séparation des constituants cellulaires OS4 : Expliquer le principe et la méthode de traçage

2 ^{ème}				<u>Leçon 1 :</u> les techniques d'étude de la cellule vivante (suite)	OS4 : Expliquer le principe et la méthode de traçage radioactif OS5 : Expliquer le principe de fonctionnement des microscopes	radioactif OS5 : Expliquer le principe de fonctionnement des microscopes
3 ^{ème}			2H	<u>Leçon 2 :</u> Organisation de la cellule	OS 1 : Observer des cellules animales au microscope optique. OS 2 : identifier les structures des cellules animales au microscope optique.	OS 2 : identifier les structures des cellules animales au microscope optique.
	Novembre					OS 4 : identifier les structures des cellules végétales au microscope optique. OS5 : Comparer la cellule animale et la cellule végétale OS6 : Décrire des organites cellulaires
4 ^{ème}	Novembre	Première partie : Cytologie (suite)	2H	<u>Leçon 2 :</u> Organisation de la cellule (suite)	OS 3 : Observer des cellules végétales au microscope optique. OS 4 : identifier les structures des cellules végétales au microscope optique. OS 5 : Comparer la cellule animale et la cellule végétale	à partir d'électronographies OS7 : Comparer la cellule animale et la cellule végétale à partir d'électronographies

5 ^{ème}	novembre	2H	<u>Leçon 2 :</u> Organisation de la cellule (suite et fin)	OS6 : Décrire des organites cellulaires à partir d'électronographies OS7 : Comparer la cellule animale et la cellule végétale à partir d'électronographies	
6 ^{ème}	novembre	Séance de remédiation			
7 ^{ème}	Décembre	Evaluation sommative des leçons 1 à 2 et correction			
8 ^{ème} (suite)	Décembre	2H	<u>Leçon 3 :</u> Cas particulier des bactéries et des virus	OS 1 : Identifier les particularités structurales des bactéries OS 2 : Identifier les particularités structurales des virus	OS 1 : Identifier les particularités structurales des bactéries OS 2 : Identifier les particularités structurales des virus

9 ^{ème}	Décembre	<u>Première partie :</u> Cytologie <u>Thème 2 : La biologie cellulaire</u> (suite)	2H	<u>Leçon 4 : Les échanges cellulaires</u>	<p>OS1 : Expliquer le mécanisme des échanges d'eau au niveau d'une cellule végétale à partir de résultats expérimentaux</p> <p>OS 2 : Mettre en évidence des échanges d'eau dans une cellule animale</p> <p>OS3 : Mettre en évidence expérimentalement des échanges de substances dissoutes dans la cellule</p> <p>OS 4 : Activité 4. Montrer à travers une expérience pourquoi les cellules d'épiderme de chou rouge, placées dans l'acétate d'ammonium, changent de couleur</p>	<p>OS1 : Expliquer le mécanisme des échanges d'eau au niveau d'une cellule végétale à partir de résultats expérimentaux</p> <p>OS 2 : Mettre en évidence des échanges d'eau dans une cellule animale</p> <p>OS3 : Mettre en évidence expérimentalement des échanges de substances dissoutes dans la cellule</p> <p>OS 5 : Interpréter l'osmose et la dialyse</p> <p>OS 6 : Expliquer la notion de transport actif à partir de résultats d'expériences</p> <p>OS 8 : Déterminer le rôle de la membrane dans les échanges cellulaires</p>
10 ^{ème}	Décembre	VACANCES DE NOËL				
11 ^{ème}	Janvier					

12 ^{ème}	Janvier			<u>Leçon 4</u> : Les échanges cellulaires (suite)	OS 5 : Interpréter l'osmose et la dialyse OS 6 : Expliquer la notion de transport actif à partir de résultats d'expériences OS 7 : Décrire les mécanismes d'endocytose et d'exocytose OS 8 : Déterminer le rôle de la membrane dans les échanges cellulaires	
13 ^{ème}	Janvier	<u>Première partie</u> : Cytologie <u>Thème 2</u> : La biologie cellulaire	2H	<u>Leçon 5</u> : La synthèse des protéines	OS 1 : Mettre en évidence des acides nucléiques dans les cellules OS 2 : Exploiter des documents et de résultats d'expériences pour décrire la composition et la structure des acides nucléiques OS 3 : Expliquer le mécanisme de la réplication de l'ADN	OS 1 : Mettre en évidence des acides nucléiques dans les cellules OS 2 : Exploiter des documents et de résultats d'expériences pour décrire la composition et la structure des acides nucléiques OS 3 : Expliquer le mécanisme de la réplication de l'ADN OS 4 : Analyser le code génétique OS 5 : Identifier les étapes de la synthèse des protéines
14 ^{ème}	Janvier			Séance de remédiation		
15 ^{ème}	Février			Evaluation sommative des leçons 3 à 4 et correction		
16 ^{ème}	Février			<u>Leçon 5</u>: La synthèse des protéines	OS 4 : Analyser le code génétique	

			2H		OS 5 : Identifier les étapes de la synthèse des protéines		
17 ^{ème}	Février		2H	Leçon 6 : La division cellulaire et les chromosomes (6 h)	OS 1 : Identifier les étapes de la division cellulaire à partir de documents		
Séance de remédiation							
18 ^{ème}	Février	COMPOSITIONS DU 1^{er} SEMESTRE					
19 ^{ème}	Mars		2H	Leçon 6 : La division cellulaire et les chromosomes (suite)	OS 2 : Identifier les différences entre la mitose d'une cellule végétale et celle d'une cellule animale OS 3 : Rechercher les facteurs de déclenchement des mitoses	OS 1 : Identifier les étapes de la division cellulaire à partir de documents OS 2 : Identifier les différences entre la mitose d'une cellule végétale et celle d'une cellule animale OS 3 : Rechercher les facteurs de déclenchement des mitoses OS 4 : Identifier les différentes phases d'un cycle cellulaire OS 6 : Reconstituer le cycle chromosomique OS 7 : Déterminer la garniture chromosomique d'une cellule OS 8 : Identifier des anomalies chromosomiques à partir du caryotype	

			Correction de la composition		
20 ^{ème}	Mars		2H	<u>Leçon 6</u> : La division cellulaire et les chromosomes	OS 4 : Identifier les différentes phases d'un cycle cellulaire
			Séance de remédiation		
21 ^{ème}	Mars		Evaluation sommative des leçons 4 à 6 et correction		
22 ^{ème}	Mars				
23 ^{ème}	Avril				
24 ^{ème}	Avril	2H	<u>Leçon 6</u> : La division cellulaire et les chromosomes (suite)	OS 5 : Identifier quelques méthodes et techniques d'étude des chromosomes OS 6 : Reconstituer le cycle chromosomique OS 7 : Déterminer la garniture chromosomique d'une cellule	
25 ^{ème}			<u>Leçon 6</u> : La division cellulaire et les chromosomes (suite et fin)	OS 8 : Identifier des anomalies à partir du caryotype	
			<u>Leçon 7</u> : la libération d'énergie par la respiration (4 h)	OS 1 : Mettre en évidence la respiration OS 2 : Déterminer la partie cellulaire où s'effectue la respiration	OS3 : Définir la notion d'intensité respiratoire OS 4 : Déterminer les facteurs de l'intensité respiratoire

					OS 5 : Evaluer le quotient respiratoire OS 6 : Déterminer les facteurs du quotient respiratoire OS 7 : Identifier le devenir de l'énergie libérée lors de la respiration
26 ^{ème}			<u>Leçon 7</u> : la libération d'énergie par la respiration	OS3 : Définir la notion d'intensité respiratoire OS 4 : Déterminer les facteurs de l'intensité respiratoire OS 5 : Evaluer le quotient respiratoire OS 6 : Déterminer les facteurs du quotient respiratoire OS 7 : Identifier le devenir de l'énergie libérée lors de la respiration	
27 ^{ème}	Mai	2H	<u>Leçon 7</u> : la libération d'énergie par la respiration (suite et fin)		
			Séance de remédiation		
28 ^{ème}			Evaluation sommative des leçons 6 à 7 et correction		
29 ^{ème}		2H	<u>Leçon 8</u> : La libération d'énergie par la fermentation (2 h)	OS 1 : Réaliser expérimentalement la fermentation alcoolique OS 2 : Identifier les étapes à la base de la libération de	OS 2 : Identifier les étapes à la base de la libération de l'énergie par la fermentation

				<p>l'énergie par la fermentation</p> <p>OS 3 : Décrire les réactions chimiques à la base de la libération de l'énergie par la fermentation</p> <p>OS 4 : Découvrir d'autres types de fermentation</p> <p>OS 5 : Comparer la respiration et la fermentation</p>	<p>OS 3 : Décrire les réactions chimiques à la base de la libération de l'énergie par la fermentation</p> <p>OS 4 : Découvrir d'autres types de fermentation</p> <p>OS 5 : Comparer la respiration et la fermentation</p>
30 ^{ème}	Mai	2H	Leçon 9 : Introduction à la géologie	<p>OS 1 : identifier les buts et méthodes de la géologie à partir de documents</p> <p>OS2 : Identifier les disciplines de la géologie et les méthodes qu'elles utilisent</p>	
31 ^{ème}	Juin	2H	Leçon 10 : Les ressources géologiques du Sénégal (4 h)	<p>OS 1 : Identifier les principales ressources et les gisements en eau du Sénégal</p> <p>OS 2 : Localiser les principales ressources et les gisements en eau du Sénégal</p> <p>OS 3 : Identifier les principales ressources énergétiques du Sénégal et leur importance</p>	<p>OS 2 : Localiser les principales ressources et les gisements en eau du Sénégal</p> <p>OS 3 : Identifier les principales ressources énergétiques du Sénégal et leur importance</p> <p>OS 4 : Identifier les ressources en matériaux de construction et leur importance</p> <p>OS 5 : Identifier les principaux minerais et leur</p>

					importance
32 ^{ème}	Juin	2H	<u>Leçon 10</u> : Les ressources géologiques du Sénégal (suite et fin)	OS 4 : Identifier les ressources en matériaux de construction et leur importance OS 5 : Identifier les principaux minerais et leur importance	
33 ^{ème}	Juin	Composition du 2nd semestre			
34 ^{ème}					
35 ^{ème}	Juillet				