



REPUBLIQUE DU SENEGAL
Un Peuple – Un But – Une Foi
**MINISTERE DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'INSERTION**

PRESENTATION SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

20/08/2021

Présenté par:
Sidy Faty NDIAYE
DGPEEC / MEFPAL

PLAN

1

CONTEXTE

2

VISION, MISSIONS ET AXES STRATEGIQUES

3

ETAT DES LIEUX

4

ORGANISATION DU MEFPPI

5

DEFIS DE LA DRH

6

PERSPECTIVES EN TERME DE DEMATERIALISATION

1

CONTEXTE

ACTE III

FORMATION / EMPLOI

PSE

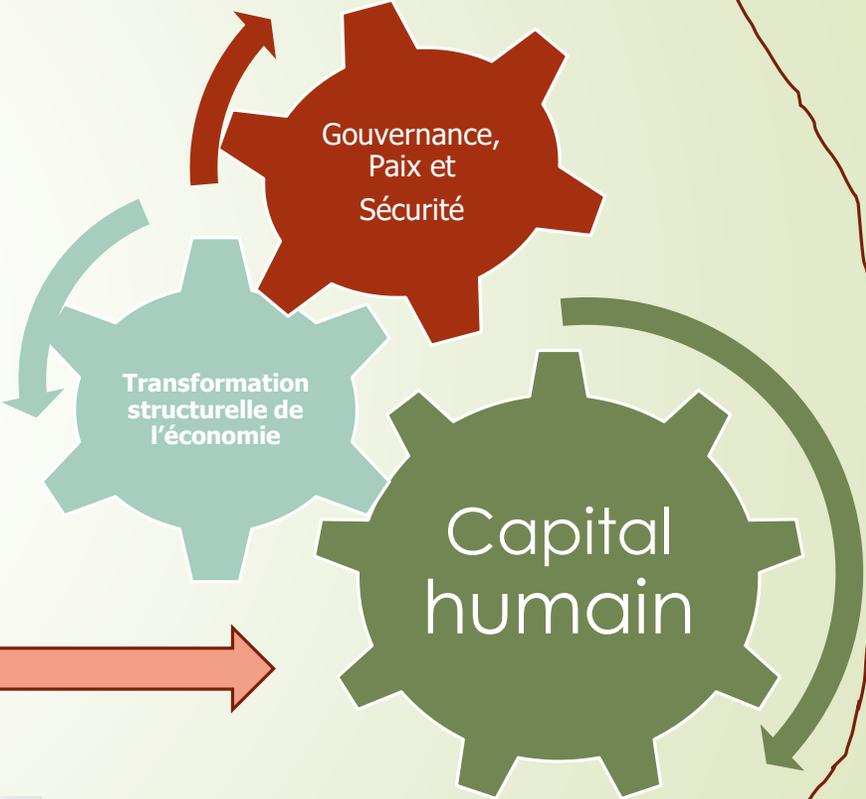
Territorialisation
des politiques
publiques

ADEQUATION
FORMATION /
EMPLOI

+

Sante,
protection
sociale

Ressources
humaines
qualifiées
et en bonne
sante



REFORME DU
SYSTÈME DE SANTE



Conséquence

- La croissance a chuté à un niveau estimé à **-0,7 %**, affectant les services, le tourisme, les transports et les exportations;

Constats

- La population du Sénégal : **4 997 885 en 1976**, Elle est estimée en **2021 à 17 223 497**. Ces chiffres montrent que la population va presque **tripler** en moins de 50 ans. (ANSD 2020/2021)
- **43,3%** des sénégalais ont moins de 15 ans et **64%** moins de 25 ans. (ANSD);
- Seul **1.43%** des 15-24 ans se trouve dans le système formel de FPT;
- - de **5 %** des titulaires du BFEM et **3 %** des nouveaux bacheliers sont orientés vers la FPT) annuaire statistique FPT 2016);
- Seules **16.3%** des entreprises offrent de la **Formation Continue** à une partie de leurs employés;

MISSIONS

DÉCRET N° 2020-2222 RELATIF AUX ATTRIBUTIONS DU MINISTRE DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DE L'APPRENTISSAGE ET DE L'INSERTION

Au titre de l'Emploi,

- Il est chargé, en relation avec le Ministre chargé du Travail, et en concertation avec les organisations d'employeurs, de mettre en œuvre des stratégies et des programmes en faveur de l'emploi. ;
- Il peut disposer, en tant que de besoin, de toutes les structures de l'Etat compétentes en matière d'emploi,

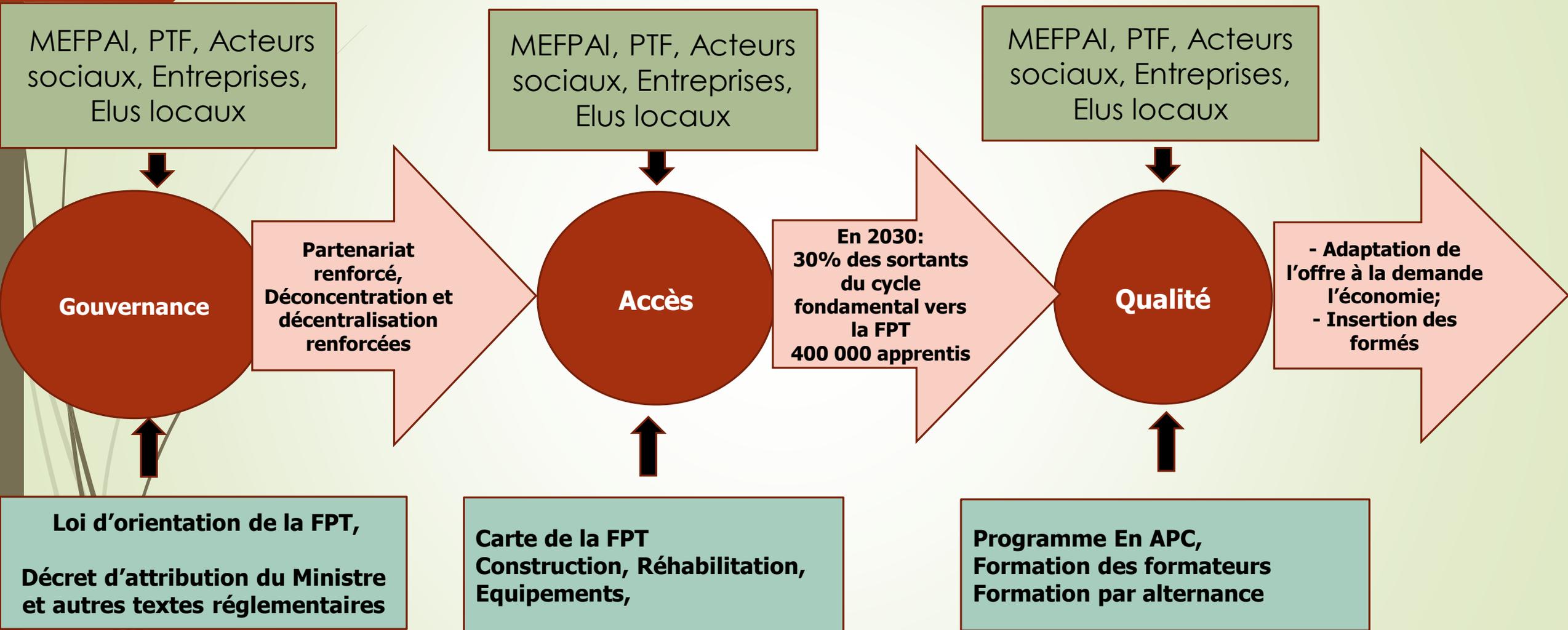
Au titre de la formation professionnelle, de l'apprentissage et de l'insertion

- Il est chargé de la gestion de toutes les disciplines de formation technique et professionnelle, quels qu'en soient la filière et le niveau d'études;
- Il est responsable de l'encadrement académique et du contrôle de toutes les formations à caractère technique ou professionnelle, et doit veiller à leur adéquation avec l'économie;
- Il facilite l'acquisition d'un savoir professionnel par l'ensemble des sénégalais et veille à la qualité de la formation continue dans toutes les filières;
- Il veille à l'ouverture des disciplines de formation technique et professionnelle sur le milieu universitaire et doit favoriser la coopération avec les entreprises privées;
- Il a la charge de faciliter l'insertion des diplômés et des formés.
- Il promeut l'apprentissage et veille à la modernisation de l'apprentissage traditionnel.

VISION

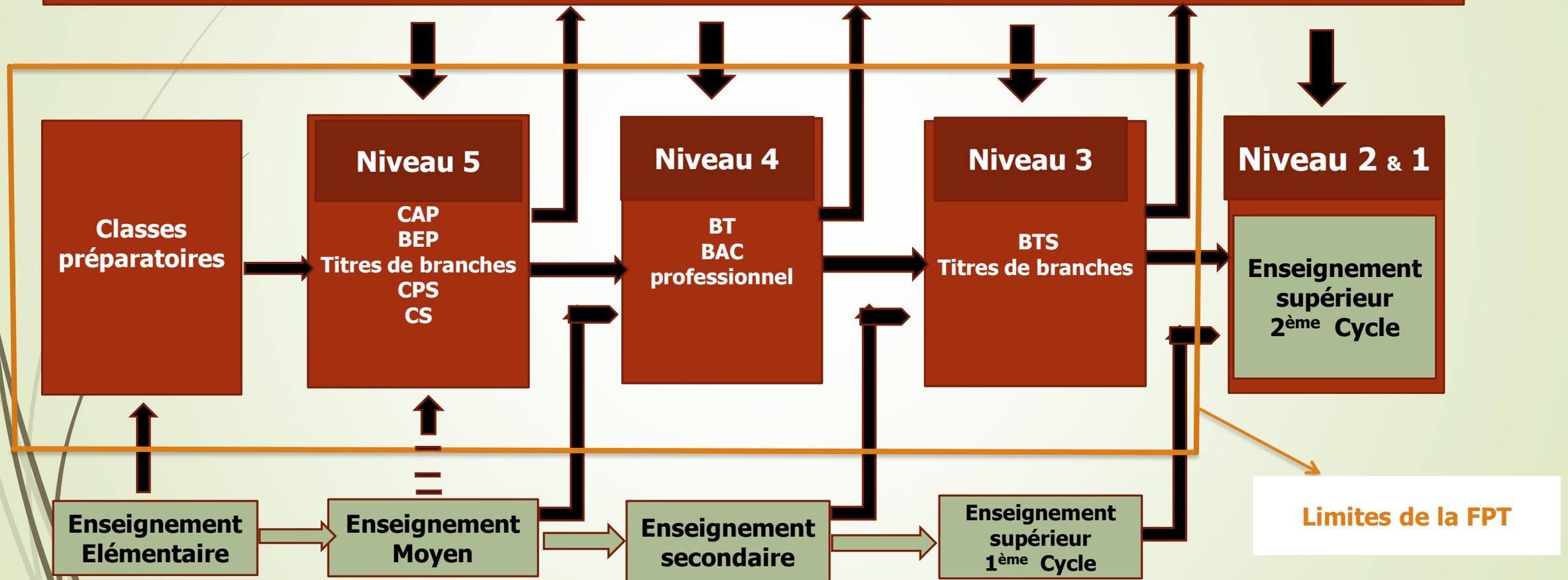
La FPT, un levier important pour l'amélioration de la compétitivité de l'économie et la création de richesses, de manière équitable et inclusive.

AXES STRATEGIQUES DE LA FPT



Organisation du système de Qualification

MARCHE DU TRAVAIL



Les structures de formation

- 13** LYCEES D'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
- 110** CENTRES DE FORMATION PUBLICS
- 302** CENTRES DE FORMATION PRIVES RECONNUS
- 3** ECOLES DE FORMATION DE FORMATEURS
- 5** CENTRES SECTORIELS FORMATION PROFESSIONNELLE
- 10** STRUCTURES RECEPTIONNEES SUR **25** EN CONSTRUCTION

EXEMPLE DE QUELQUES CENTRES RECEPTIONNES EN 2020

- CFP DE DIAKHAO
- CFP DE NGOURANE
- CFP DE THIOUBALEL
- CFP MBOUMBA
- CFP DE GAE
- CFP BOUNKILING
- CFP GOUDIRY
- CFP DE KOKI
- CFP DE NDINDY DIOURBEL
- CFP DE DAHRA
- CFP DE SEDHIOU 2.

ORGANISATION DU MEFFPAI

Directions et Services

DFPT, DE, DAGE,
DECPC, DRH,
DA, D.Insertion,

SNOP, CNID,
CEP, CJ, CG,
IAAF, CPM,
Bureau Courrier
Bureau Communication

Autres Administrations

ONFP, 3FPT,
ANAMO,

CNQP, CFPT / SJ,
ETABLISSEMENTS
DE
FORMATION

Projets

SEN032, SEN 801
PEJA

FPEC,
PF2E, PDCEJ

DEFIS DE LA DRH

- adapter la formation continue des formateurs aux besoins en emplois qualifiés de l'économie nationale ;
- **simplifier et dématérialiser les procédures administratives ;**
- diligenter le traitement des dossiers dans le respect du cadre légal et réglementaire ;
- **maîtriser et rationaliser les effectifs ;**
- fiabiliser les données RH ;
- satisfaire les besoins en personnel du MEFPAl ;
- renforcer les capacités du personnel du MEFPAl ;
- améliorer le dialogue avec les partenaires sociaux.

PERSPECTIVES EN TERME DE DEMATERIALISATION

AUTOMATISATION DES STATISTIQUES DANS MIRADOR

MISE A JOUR PERMANENTE DE MIRADOR

GENERALISATION DE L'ACCES DES ENSEIGNANTS A LEUR DOSSIERS NUMERISES

MISE EN PLACE D'UNE APPLICATION DE GESTION DE LA FORMATION DIPLOMANTE ET FORMATION CONTINUE



MERCI DE VOTRE ATTENTION

